

E K S A M E N

Emnekode: ME 100
Emnenavn: Samfunnsvitenskapelig metode

Dato: 3. desember 2009
Varighet: 4 timer

Tillatte hjelpemiddel: Kalkulator, ordbok (språk)

Merknader:

Du har gjennomført en omfattende studie som tar for seg hvordan skoleprestasjoner henger sammen med oppvekstvilkår. Undersøkelsen har 2 faser. Først har du gjennomført en kvantitativ undersøkelse av et utvalg bestående av 5000 elever som i inneværende år fullførte 10-årig grunnskoleutdanning. Deretter vil du gjøre en kvalitativ studie for å skaffe til veie mer dybdekunnskap om det fenomenet du her studerer.

a) Tabell 1 viser resultatene fra en krysstabellanalyse. Hva finner du ut ved å tolke resultatene fra krysstabellen?

Avhengig variabel er her operasjonalisert ved elevens gjennomsnittskaraktter fra 10.klasse, som her er todelt etter hvorvidt eleven hadde et karaktersnitt som var lavere enn 4 eller høyere, eller lik, 4.

Uavhengige variabler:

Mors utdanningsnivå reflekterer hvorvidt elevens mor har høyskole-/universitetsutdanning (=Høy) eller ikke (=Lav). Familiestruktur er operasjonalisert ved om eleven bodde sammen med begge foreldrene (=Gifte/samboende foreldre) eller andre familiekonstellasjoner (=Særboende foreldre)

Tabell 1: Krysstabellanalyse

Mors utdanningsnivå	Familiestruktur	Elevens gjennomsnittskaraktter fra 10. klasse	
		Lavere enn 4	4 eller høyere
Lav	Gifte/samboende foreldre	48 %	52 %
	Særboende foreldre	71 %	29 %
Høy	Gifte/samboende foreldre	24 %	76 %
	Særboende foreldre	43 %	57 %

Resultatene fra krysstabellen var så interessante at du valgte å utføre en mer omfattende analyse. Tabell 2 viser resultatene fra en regresjonsanalyse der du har inkludert flere uavhengige variabler.

b) Hva kan vi lese ut av regresjonsanalysen i tabell 2?

Avhengig variabel:

Elevens gjennomsnittskaraktter fra 10.klasse målt på karakterskalaen fra 1-6.

Uavhengige variabler:

Kjønn: 0=Gutt, 1=Jente

Etnisitet: 0=Foreldre fra vestlige land, 1=Foreldre er innvandrere fra ikke-vestlige land

Familiestruktur: 0=Særboende foreldre, 1=Gifte/samboende foreldre

Både Mors utdanningsnivå og Fars utdanningsnivå: 0=Grunnskole eller mindre, 1=Grunnkurs videregående opplæring, 2=Fullført 3-årig videregående opplæring, 3=Grunnfag eller bachelor ved høyskole/universitet, 4=Hovedfag/mastergrad ved høyskole/universitet

Tabell 2: Regresjonsanalyse

Uavhengige variabler	B Stigningstall	Beta
Konstantledd	2,796	
Kjønn	0,412	0,248
Etnisitet	-0,066	-0,013
Familiestruktur	0,304	0,374
Mors utdanningsnivå	0,138	0,247
Fars utdanningsnivå	0,116	0,216

*Alle uavhengige variabler er statistisk signifikante.

c) Gjør kort rede for hva slags utvelgelsesteknikk du ville benyttet i den kvantitative analysen for å velge ut enheter med tanke på å få et representativt utvalg.

d) I ettertid av den kvantitative studien ser du at det kan være interessant å gå mer i dybden på de sammenhengene som er avdekket i den kvantitative analysen ovenfor. Hva slags kvalitativ metode ville du benyttet, og hvordan ville du gjennomført dette?